

Formazione Scuola Lavoro

Le proposte della Scuola di Economia Civile
a.s. 2026 //2027



La Scuola di Economia Civile offre percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL) che **integrano la didattica con esperienze formative innovative**, contribuendo allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento, la cittadinanza e l'orientamento degli studenti.

1 | **Partecipazione al Festival Nazionale dell'Economia Civile (FNEC)**

1 - 4 ottobre 2026 | Palazzo Vecchio | Firenze

40 ore

2 | **Percorso di preparazione al Festival Giovani Economisti**

23 aprile 2027 | Polo Lionello Bonfanti | Figline e Incisa Valdarno (FI)

30 ore

3 | **Partecipazione al Campus Ecco! Cambiamo le regole del gioco**

Edizione 2026-2027

30 ore

4 | **Percorso cittadinanza attiva e democrazia economica**

IntotheLABel

30 ore

5 | **Percorso contro le nuove povertà e la dipendenza dall'azzardo**

SLOTMOB

30 ore

6 | **Percorsi personalizzati concordati con il singolo istituto scolastico**

30 ore

Tutte le attività proposte avvicinano le classi alle competenze chiave per l'apprendimento riconosciute dal MIM, fornendo esperienze conformi agli Obiettivi Formativi Prioritari ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145. (Cfr. anche il D.L. n. 127/2025 - convertito in Legge n. 164/2025 - che ha sostituito la sigla PCTO con FSL).

Oltre alle competenze tecniche correlate all'ambito economico, finanziario e imprenditoriale **i percorsi sviluppano anche numerose competenze trasversali (soft skills).**

Tecnico-professionali

- 1. Acquisizione di strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà economico-imprenditoriale**, affinché lo studente rifletta, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, sul proprio inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, in coerenza con le capacità e le scelte personali;
- 2. comprensione della natura dell'economia** come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale;
- 3. comprensione dei principali concetti relativi all'economia**, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- 4. comprensione di base dell'impresa e del suo ruolo nella società**, con particolare riferimento al ruolo dell'imprenditore e alla nascita di un'idea imprenditoriale
- 5. riconoscimento delle caratteristiche essenziali del sistema socio-economico** per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- 6. identificazione delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi** e al tempo anche con riferimento alle dimensioni etiche con particolare attenzione alla tutela del bene comune e al territorio di riferimento;
- 7. valutazione della necessità di scelte sostenibili** con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.

Organizzative

- 1. Analisi e sintesi delle informazioni e dei dati** acquisiti nella fase di elaborazione preliminare e nella organizzazione dell'attività;
- 2. argomentazione di un'idea, ascolto attivo e valutazione critica** di quelle altrui;
- 3. capacità di tradurre in azione idee e pensieri** attraverso i vari elementi della progettazione;
- 4. pianificazione, organizzazione delle fasi di lavoro e gestione del tempo** per la realizzazione dell'attività entro la tempistica stabilita;
- 5. capacità collaborativa** rispetto agli altri compagni.

Trasversali

- 1. Riflessione su sé stessi** e individuazione delle proprie attitudini;
- 2. comunicazione costruttiva** in ambienti diversi;
- 3. concentrazione, riflessione critica e capacità di prendere decisioni;**
- 4. capacità di impegnarsi** efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico;
- 5. pensiero critico** e abilità integrate nella soluzione dei problemi;
- 6. pensiero strategico** e risoluzione dei problemi;
- 7. trasformazione delle idee in azioni concrete;**
- 8. comunicazione**, espressione e comprensione di punti di vista diversi;
- 9. capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in modo autonomo;**
- 10. spirito di iniziativa**, autoconsapevolezza, proattività e visione di insieme.

1 | Partecipazione al Festival Nazionale dell'Economia Civile (FNEC)

1 - 4 ottobre 2026 | Palazzo Vecchio | Firenze

40 ore



Giunto alla sua 8° edizione il Festival Nazionale dell'Economia Civile propone alle scuole secondarie di secondo grado **un percorso di FSL sui temi dell'economia civile e dello sviluppo sostenibile** per gli studenti degli ultimi 3 anni che, con un approccio laboratoriale, permetta loro di acquisire nozioni, affinare competenze e partecipare attivamente alla realizzazione di proposte progettuali per il proprio benessere individuale e collettivo.

Il titolo scelto per questa edizione è **“L'economia come bene comune. Visione e azione”**.

Il Festival cerca di dare un ampio spazio di partecipazione ai giovani e agli studenti, ricavando dei momenti di presentazione dei progetti realizzati in ambito scolastico e articolando momenti laboratoriali perché gli stessi possano restituire alla platea e al Comitato Promotore desideri e istanze utili a creare i giusti spazi di partecipazione democratica nella vita sociale ed economica delle comunità locali e del Paese.

Gli studenti sono invitati a partecipare in presenza alle giornate del Festival Nazionale dell'Economia Civile dal 1 al 4 ottobre 2027 con un programma di attività a loro dedicato che riconoscerà fino a un totale di 40 ore di FSL extrascolastica, previa stipula di apposita convenzione.

Il programma di FSL dedicato agli studenti sarà articolato come segue, organizzando gli studenti in diversi gruppi di lavoro, che alterneranno la fruizione dei diversi panel a visite guidate nella città di Firenze, a laboratori ad hoc sui temi della democrazia e dell'economia civile.

Settembre 2026 - data da concordare

Incontro preparatorio da svolgersi online o in presenza presso la sede dell'istituto scolastico sui temi dell'economia civile e della partecipazione.

1 ottobre 2026 - Università di Firenze, Polo di Novoli

Mattina, orari da definire - arrivo delle classi e accoglienza con indicazioni sulle modalità di lavoro. **dalle ore 9,30** (per chi arriva da più vicino) partecipazione ai panel della mattina
Pranzo libero.

ore 14,30 laboratori per gli studenti e restituzione dei lavori degli studenti

2 e 3 ottobre 2026 - Palazzo Vecchio, Firenze

Organizzazione in gruppi di attività, tutti gli studenti a turno faranno tutte le esperienze proposte:

- » Partecipazione come spettatori in sala alle sessioni del Festival;
- » laboratori interattivi;
- » visita guidata alla città di Firenze.

4 ottobre 2025 - Palazzo Vecchio, Firenze

Partecipazione alla sessione conclusiva del Festival e presentazione dei risultati dei lavori di gruppo realizzati all'interno dei laboratori.

Rientro nelle città di provenienza.

2 | Preparazione al Festival Giovani Economisti

evento finale 23 aprile 2027

30 ore



Festival
giovani
economisti
2027

Pace, democrazia ed economia civile: costruire il bene comune in un mondo frammentato

Un percorso interdisciplinare tra economia, filosofia, storia delle idee e arte

Quando pensiamo all'economia la immaginiamo una faccenda per specialisti, per tecnici, per persone adulte. In realtà **ogni disciplina, ogni scienza, ogni arte, ogni ambito del sapere inizia a maturare nelle persone molto presto, spesso negli anni della scuola secondaria**. Anche la scuola superiore, come è attualmente impostata, tende a favorire più le tecniche e meno il pensiero pensante, quel pensiero critico che invece è la vera risorsa in un tempo di grandi cambiamenti dove diventa l'unico efficace mezzo per proteggerci da manipolazioni, da populismi e da fake news. I giovani devono saper guardare il mondo e giudicarlo perché si sono attrezzati.

Da qui nasce l'idea della Scuola di Economia Civile, insieme ai partner Federcasse, Economy of Francesco ed il Polo Lionello Bonfanti dell'Economia di Comunione, di rivolgersi al mondo della formazione dei nuovi economisti, quando sono ancora agli albori, vale a dire il triennio delle superiori, quindi la fascia 16-22 anni.

Si tratta del **Primo Festival di Giovani Economisti** che si svolgerà in un luogo simbolico dell'Economia Italiana, la Scuola di Economia Civile presso il Polo Lionello Bonfanti.

La durata complessiva del percorso è di 30 ore, così distribuite:

- » partecipazione a seminari online organizzati dalla SEC
- » laboratori in classe per la preparazione dell'elaborato
- » visita alla Scuola di Economia Civile in occasione della giornata di premiazione del festival del 23 aprile 2027

Obiettivi del percorso

- » Potenziare il capitale umano dei ragazzi e sviluppare la loro capacità critica;
- » acquisire competenze di analisi e sintesi in relazione con il contesto economico locale e globale;
- » apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un elaborato personale o collettivo.

Le fasi di attuazione e la struttura del percorso di FSL sono da concordare con il singolo Istituto previa stipula di apposita convenzione.

23 aprile 2027

Polo Lionello Bonfanti

Il grande evento finale

I finalisti vivranno da protagonisti l'evento conclusivo del Festival:

un'esperienza di incontro, confronto e crescita

tra presentazioni pubbliche, dialoghi con economisti e imprese,

workshop, networking e cerimonia di presentazione.

Un'occasione per condividere idee, creare connessioni

e immaginare insieme il futuro.



3 | Partecipazione al campus Ecco! Cambiamo le regole del gioco

30 ore



Il campus immersivo di tre giorni è rivolto a ragazze e ragazzi dai 16 ai 19 anni, in cui si esplora l'economia civile attraverso esperienze concrete, laboratori e attività interattive.

Durante il campus, i partecipanti lavoreranno su tre percorsi tematici:

Radici e Impatto – per scoprire un'economia che mette al centro persone, relazioni e bene comune

Visioni e Storie – per comprendere il legame tra economia, cultura e cambiamento sociale

Team e Strategia – per sperimentare cooperazione, decisioni e dinamiche di gruppo attraverso la teoria dei giochi

Tra lezioni, dialoghi, esperienze pratiche e momenti di convivialità, il campus permette di vivere l'economia civile non solo come teoria, ma come esperienza concreta di relazione, fiducia e costruzione del futuro comune.

Ogni campus si conclude con una Lectio Magistralis tenuta da imprenditori che incarnano i principi dell'economia civile, offrendo uno sguardo diretto su come questi valori possano tradursi in azioni e modelli di impresa reali.

A questo link il progetto:

<https://cooperativadoc.it/progetti/campus-economia-civile/>

A questo link tutti i dettagli del programma:

<https://keluar.it/campus/ecco-cambiamo-le-regole-del-gioco1-edizione-bardonecchia/>

La partecipazione al campus permette il riconoscimento di un percorso di FSL di 30 ore.

Obiettivi del percorso

- » Potenziare il capitale umano dei ragazzi e sviluppare la loro capacità critica;
- » Acquisire competenze di analisi e sintesi dei fenomeni storico – economici e di relazione con il contesto economico locale e globale;
- » Apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un proprio elaborato

Le fasi di attuazione e la struttura del percorso di FSL sono da concordare con il singolo Istituto previa stipula di apposita convenzione.

4 | Percorso cittadinanza attiva e democrazia economica | IntotheLABel

30 ore



IntotheLABel, letteralmente, "dentro l'etichetta", è un laboratorio, un'azione collettiva di consumo responsabile e un esercizio di democrazia economica" proponibile in una classe come attività di educazione alla cittadinanza economica.

Attraverso il laboratorio IntotheLABel, gli studenti diventano protagonisti, insieme alla comunità locale che riusciranno a coinvolgere, di un esperimento di democrazia economica, di cittadinanza attiva:

imparano a valutare, nelle scelte di consumo, non solo il prezzo o la qualità percepita del prodotto, ma anche il suo valore sociale, determinato, per esempio, dalle caratteristiche della filiera, dall'impatto ambientale dei processi produttivi, dai rapporti con i fornitori, dalle condizioni di lavoro.

Il laboratorio è strutturato ai fini della preparazione e dello svolgimento di una "giornata elettorale" che si tiene in un supermercato precedentemente contattato e che ha dato la disponibilità per l'evento; in esso alcuni prodotti sono presentati come candidati da votare attraverso l'acquisto sulla base dei loro differenti programmi, ovvero delle informazioni che si inviteranno gli studenti a raccogliere precedentemente in un lavoro in classe, e condivise in occasione dell'iniziativa, in una modalità originale e coinvolgente.

Si simula davanti al supermercato una sorta di comizio elettorale con ruoli definiti dei ragazzi, a sostegno o a critica dei singoli prodotti. Si invitano le persone precedentemente coinvolte nell'evento attraverso vari canali (perché è importante che l'evento abbia una risonanza pubblica) e, comunque, il più possibile i clienti occasionali del supermercato, a partecipare alla consultazione; li si fornisce di sacchetto che contraddistingue l'evento, scheda di descrizione dei prodotti e scheda elettorale.

L'esperimento si conclude con la valutazione delle scelte di consumo dei partecipanti.

Gli scopi dell'iniziativa

- » **Avvicinare gli studenti e le persone coinvolte alla complessità che c'è dietro ad un prodotto**, per colmare il gap tra consumatore e scelte aziendali.
- » **Creare partecipazione**. I prodotti sono presentati come candidati, come in un talk show. Sulla base delle informazioni raccolte le persone scelgono il loro prodotto, in una dimensione di partecipazione collettiva... Perché una cultura si trasformi in una scelta quotidiana di vita, le persone devono prendere consapevolezza;
- » **La mobilitazione**: le scelte dei consumatori, quando si orientano verso il buono, hanno la capacità di influenzare anche le aziende, che possono muoversi verso i comportamenti premiati. Il consumatore con le sue scelte può far pressione sulle aziende.

La durata del percorso è di 30 ore, così distribuite:

- » partecipazione a seminari online organizzati dalla Scuola di Economia Civile;
- » laboratori in classe per la preparazione della giornata elettorale;
- » svolgimento della giornata e raccolta dei dati sul consumo;
- » valutazione dei dati;
- » visita alla SEC e laboratori di consumo responsabile

Obiettivi del percorso

- » **Potenziare il capitale umano** dei ragazzi e sviluppare la loro capacità critica;
- » **Acquisire competenze di gestione del denaro e relazione con il contesto economico locale e globale;**
- » **Apprendere una metodologia di lavoro** attraverso la realizzazione di un progetto di cittadinanza attiva.

Le fasi di attuazione e la struttura del percorso FSL sono da concordare con il singolo Istituto previa stipula di apposita convenzione.



5 | Percorso cittadinanza attiva e democrazia economica | Slotmob

30 ore



Slotmob, è un'iniziativa di cittadinanza attiva contro la diffusione dell'azzardo, in particolare quello legato alle slot machine. Il movimento SlotMob è nato in Italia intorno al 2013 e ha coinvolto molte città, scuole, associazioni e gruppi della società civile.

Consiste in un'azione pubblica, pacifica e simbolica: un gruppo di persone si ritrova in un bar o locale che ha scelto di non installare slot machine o altri apparecchi da gioco d'azzardo, per premiarlo e sostenerlo economicamente (consumando lì colazione, caffè, ecc.) e nel contempo attirare l'attenzione di passanti e avventori sulle problematiche legate all'azzardo.

Nella parte formativa online dell'esperienza di porrà attenzione anche alle problematiche legate alla rete, all'azzardo online, al trading-online e alle problematiche legate all'IA.

Gli scopi dell'iniziativa

- » Premiare i gestori virtuosi, che rinunciano al guadagno facile del gioco d'azzardo.
- » **Sensibilizzare l'opinione pubblica e le istituzioni** sui danni sociali, economici e psicologici causati dal gioco d'azzardo.
- » **Promuovere leggi più etiche** e una cultura dell'economia sana e responsabile.

La durata complessiva del percorso è di 30 ore, così distribuite:

- » partecipazione a seminari online organizzati dalla SEC
- » approfondimento in classe di temi legati all'azzardo e alle dipendenze
- » laboratori in classe per la preparazione dell'evento Slotmob

- » svolgimento dell'evento presso un Bar slot-free
- » visita alla Scuola di Economia Civile e laboratori di cittadinanza attiva

Obiettivi del percorso

- » **Potenziare il capitale umano** dei ragazzi e sviluppare la loro capacità critica;
- » **Acquisire competenze di gestione del denaro** e relazione con il contesto economico locale e globale;
- » **Apprendere una metodologia di lavoro** attraverso la realizzazione di un progetto di cittadinanza attiva.

Le fasi di attuazione e la struttura del percorso FSL sono da concordare con il singolo Istituto previa stipula di apposita convenzione.



La Scuola di Economia Civile è impegnata nella diffusione dei valori che reputa fondanti per **tutelare il bene comune** e **promuovere la felicità pubblica** attraverso attività di formazione (anche personalizzata), divulgazione, consulenza e progetti di affiancamento nelle organizzazioni.

La nostra proposta didattica, consolidata e unica nel panorama formativo italiano, consente di esplorare i fondamenti dell'Economia Civile, **comprendere i cambiamenti** della realtà sociale ed economica, **acquisire strumenti pratici** per la gestione di progetti e approfondire tematiche legate alla cultura e alla responsabilità sociale d'impresa.



La SEC promuove iniziative formative riconosciute dal M.I.M. (Direttiva MIUR 170/2016) e può erogare formazione anche in favore di Imprese, Aziende e Dirigenti che aderiscono ai Fondi interprofessionali. Iscrizione al MePA come fornitore di servizi per le Pubbliche Amministrazioni.

Scuola di Economia Civile® Impresa Sociale s.r.l.
Polo Lionello Bonfanti - Località Burchio 50064
Figline e Incisa Valdarno (FI)
+39 353 4044329 | +39 055 19819106
info@scuoladieconomicivile.it
scuole@scuoladieconomicivile.it